

平成 25 年度
学校評価アンケート 報告書

平成 26 年 3 月

学校法人 興南学園 興南中学校 学校評価委員会

1、本校の「学校評価」への取り組み

本校では、平成 21 年度より生徒・保護者による「学校評価」アンケートを実施し、現在本校で行われている教育活動の効果を多角的に点検し、改善を図る PDCA を導入することとなりました。

アンケートは無記名とし、生徒向け 14 項目、保護者向け 21 項目の質問を設け、4, 十分にそうだと思う、3, そうだと思う、2, そうだと思わない、1, まったくそうだと思わない、0, よく分からない（保護者アンケートのみに設置）、の 4 肢（保護者のみ 5 肢）より選択するマークシート方式と、ご意見を自由に記入していただく自由記入方式の 2 方式により実施しました。

10 月に生徒向けアンケートを実施したのを皮切りに、12 月には中学校の全 354 世帯へアンケート用紙を郵送し、12 月 19 日までに、生徒 361 件、保護者 297 件の回答をいただきました。

以下は、その集計結果を検討し、まとめたものです。

学校評価委員会

- 委員長：我喜屋 優 （興南中学校校長）
- 委員：平良 俊 （興南中学校副校長）
- ”：新里 弘子 （興南中学校教頭）
- ”：嘉数 秀吉 （興南学園 PTA 会長）
- ”：仲原 丈二 （教務部主任）
- ”：仲村 直美 （教務部副主任）
- ”：門林 良和 （学力対策部主任）
- ”：池間 忠彦 （生活指導部主任）
- ”：田辺 成一郎 （企画広報部中学）

2、日程等

平成 25 年 10 月 : 学校評価委員会設置 ～ 質問項目の検討・承認 ～

10 月 25 日 : 生徒向けアンケート実施 * 学力推移調査利用

12 月 11 日 : 保護者向けアンケート郵送(354 世帯)

12 月 25 日 : 全アンケート回収 締切

平成 26 年 03 月 24 日 : 学校評価委員会 ～ 集計結果報告・分析 ～ 報告書作成

03 月 28 日 : 学校評価委員会

04 月 11 日 : 全保護者へ案内(HP 掲載)

回収率

【生 徒】

学年	生徒数	回収数	回収率
全体	367	361	98.4%
1 年	151	149	98.7%
2 年	100	98	98.0%
3 年	116	114	98.3%

【保護者】

学年	世帯数	回収数	回収率
全体	354	297	83.9%
1 年	144	124	86.1%
2 年	94	87	92.6%
3 年	116	86	74.1%

* 兄弟姉妹がいる生徒については、上の学年の生徒のみ回収。

* 双子の場合は、2 人で 1 世帯。

3、アンケートの集計・分析法について

分析方法は、選択肢の「十分にそうだと思う」「そうだと思う」を選択された合計人数の比率を「プラス評価」、「そうだと思わない」「まったくそうだと思わない」を選択された合計人数の比率を「マイナス評価」の数値とみなしました。

検討項目については

- (1) 「プラス評価」の比率が高かった（75%以上）項目について検討いたします。

この項目は、興南中学校の「強み」ととらえます。なぜ実現できているのかの確認を行い、さらなる向上の方策を検討します。

- (2) 「マイナス評価」の比率が高かった（20%以上）項目について検討いたします。

この項目は、興南中学校の「弱点」ととらえます。各項目について原因を検討するとともに、教育活動上重要な項目に対しては、早急に改善が出来るよう具体策を検討します。

- (3) 「よく分からない」（保護者アンケートにのみ設置）の比率が高かった（20%以上）項目について検討いたします。

この項目は、保護者に対しての「情報提供不足」または「取り組みが不十分」ととらえます。情報提供のあり方や取り組み方法の見直しなどの検討を行います。

4、保護者アンケート集計結果

No.	質問事項	学年		1学年		2学年		3学年		全世帯		分類	%
		回答数/在籍人数		124世帯/144世帯中		87世帯/94世帯中		86世帯/116世帯中		297世帯/364世帯中			
		No.	選択数	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%		
1	学校は、建学の精神に沿った教育方針を生徒・保護者に具体的に示している。	4	十分にそうだと思う	18	14.5	17	19.5	16	18.6	51	17.2	プラス評価	84.5
		3	そうだと思う	82	66.1	57	65.5	61	70.9	200	67.3		
		2	そうとは思わない	2	1.6	4	4.6	1	1.2	7	2.4	マイナス評価	3.7
		1	全くそうとは思わない	0	0.0	4	4.6	0	0.0	4	1.3		
		0	よく分からない	22	17.7	4	4.6	7	8.1	33	11.1		
2	学校は、学校の持つ課題を明らかにして学校経営に取り組んでいる。	4	十分にそうだと思う	21	16.9	13	14.9	17	19.8	51	17.2	プラス評価	78.8
		3	そうだと思う	68	54.8	59	67.8	56	65.1	183	61.6		
		2	そうとは思わない	8	6.5	3	3.4	4	4.7	15	5.1	マイナス評価	6.1
		1	全くそうとは思わない	1	0.8	1	1.1	1	1.2	3	1.0		
		0	よく分からない	26	21.0	11	12.6	8	9.3	45	15.2		
3	学校は、教育目標を達成するための具体的な指針を生徒・保護者に示している。	4	十分にそうだと思う	31	25.0	17	19.5	22	25.6	70	23.6	プラス評価	80.5
		3	そうだと思う	61	49.2	55	63.2	53	61.6	169	56.9		
		2	そうとは思わない	14	11.3	8	9.2	4	4.7	26	8.8	マイナス評価	9.1
		1	全くそうとは思わない	0	0.0	1	1.1	0	0.0	1	0.3		
		0	よく分からない	18	14.5	7	8.0	7	8.1	32	10.8		
4	私立の中高一貫校として、特色ある教育課程が編成されている。	4	十分にそうだと思う	32	25.8	24	27.6	20	23.3	76	25.6	プラス評価	86.5
		3	そうだと思う	80	64.5	43	49.4	58	67.4	181	60.9		
		2	そうとは思わない	4	3.2	10	11.5	5	5.8	19	6.4	マイナス評価	7.1
		1	全くそうとは思わない	0	0.0	2	2.3	0	0.0	2	0.7		
		0	よく分からない	7	5.6	8	9.2	2	2.3	17	5.7		
5	各学年の重点目標や指導方法が生徒・保護者に示されている。	4	十分にそうだと思う	19	15.3	19	21.8	21	24.4	59	19.9	プラス評価	76.4
		3	そうだと思う	67	54.0	46	52.9	55	64.0	168	56.6		
		2	そうとは思わない	19	15.3	18	20.7	2	2.3	39	13.1	マイナス評価	15.2
		1	全くそうとは思わない	1	0.8	3	3.4	2	2.3	6	2.0		
		0	よく分からない	18	14.5	6	6.9	5	5.8	29	9.8		
6	授業時間が十分に確保され、基礎学力の向上を目指したわかりやすい授業が行われている。	4	十分にそうだと思う	27	21.8	17	19.5	17	19.8	61	20.5	プラス評価	72.1
		3	そうだと思う	59	47.6	43	49.4	51	59.3	153	51.5		
		2	そうとは思わない	14	11.3	14	16.1	9	10.5	37	12.5	マイナス評価	14.5
		1	全くそうとは思わない	0	0.0	5	5.7	1	1.2	6	2.0		
		0	よく分からない	24	19.4	7	8.0	8	9.3	39	13.1		
7	補習・課外・模試など、個々の学力を伸ばすための取り組みが充実している。	4	十分にそうだと思う	35	28.2	24	27.6	25	29.1	84	28.3	プラス評価	77.8
		3	そうだと思う	58	46.8	39	44.8	50	58.1	147	49.5		
		2	そうとは思わない	15	12.1	13	14.9	6	7.0	34	11.4	マイナス評価	13.5
		1	全くそうとは思わない	1	0.8	3	3.4	2	2.3	6	2.0		
		0	よく分からない	15	12.1	8	9.2	3	3.5	26	8.8		
8	私立の中高一貫校として、計画的・系統的・組織的な進路指導が行われている。	4	十分にそうだと思う	21	16.9	14	16.1	21	24.4	56	18.9	プラス評価	74.7
		3	そうだと思う	67	54.0	45	51.7	54	62.8	166	55.9		
		2	そうとは思わない	7	5.6	12	13.8	4	4.7	23	7.7	マイナス評価	8.8
		1	全くそうとは思わない	0	0.0	2	2.3	1	1.2	3	1.0		
		0	よく分からない	29	23.4	14	16.1	6	7.0	49	16.5		
9	大学進学に役立つ情報や講演会が、生徒・保護者に提供されている。	4	十分にそうだと思う	25	20.2	13	14.9	24	27.9	62	20.9	プラス評価	75.1
		3	そうだと思う	65	52.4	50	57.5	46	53.5	161	54.2		
		2	そうとは思わない	8	6.5	11	12.6	11	12.8	30	10.1	マイナス評価	12.1
		1	全くそうとは思わない	1	0.8	3	3.4	2	2.3	6	2.0		
		0	よく分からない	25	20.2	10	11.5	3	3.5	38	12.8		
10	生徒の希望や適正に応じた、きめ細かな進路指導が行われている。	4	十分にそうだと思う	12	9.7	10	11.5	15	17.4	37	12.5	プラス評価	52.5
		3	そうだと思う	39	31.5	34	39.1	46	53.5	119	40.1		
		2	そうとは思わない	22	17.7	21	24.1	12	14.0	55	18.5	マイナス評価	20.9
		1	全くそうとは思わない	1	0.8	3	3.4	3	3.5	7	2.4		
		0	よく分からない	50	40.3	18	20.7	10	11.6	78	26.3		
11	基本的な生活習慣の確立に向けた指導が行われている。	4	十分にそうだと思う	31	25.0	19	21.8	17	19.8	67	22.6	プラス評価	82.5
		3	そうだと思う	72	58.1	51	58.6	55	64.0	178	59.9		
		2	そうとは思わない	9	7.3	6	6.9	7	8.1	22	7.4	マイナス評価	9.1
		1	全くそうとは思わない	2	1.6	1	1.1	2	2.3	5	1.7		
		0	よく分からない	10	8.1	9	10.3	5	5.8	24	8.1		
12	校則の遵守やマナーの向上に向けた指導が行われている。	4	十分にそうだと思う	39	31.5	28	32.2	24	27.9	91	30.6	プラス評価	91.9
		3	そうだと思う	77	62.1	49	56.3	56	65.1	182	61.3		
		2	そうとは思わない	2	1.6	4	4.6	2	2.3	8	2.7	マイナス評価	3.4
		1	全くそうとは思わない	0	0.0	2	2.3	0	0.0	2	0.7		
		0	よく分からない	6	4.8	3	3.4	4	4.7	13	4.4		
13	家庭との連携・協力を努めている。	4	十分にそうだと思う	46	37.1	28	32.2	24	27.9	98	33.0	プラス評価	90.6
		3	そうだと思う	69	55.6	46	52.9	56	65.1	171	57.6		
		2	そうとは思わない	6	4.8	8	9.2	3	3.5	17	5.7	マイナス評価	6.1
		1	全くそうとは思わない	0	0.0	0	0.0	1	1.2	1	0.3		
		0	よく分からない	5	4.0	4	4.6	2	2.3	11	3.7		
14	学校行事や生徒会行事・部活動が、年間を通じて適切に計画・実施されている。	4	十分にそうだと思う	43	34.7	30	34.5	24	27.9	97	32.7	プラス評価	90.6
		3	そうだと思う	74	59.7	48	55.2	50	58.1	172	57.9		
		2	そうとは思わない	5	4.0	1	1.1	8	9.3	14	4.7	マイナス評価	5.7
		1	全くそうとは思わない	0	0.0	2	2.3	1	1.2	3	1.0		
		0	よく分からない	2	1.6	6	6.9	3	3.5	11	3.7		
15	学級活動や生徒会活動では、生徒の自主的な活動が尊重されている。	4	十分にそうだと思う	28	22.6	21	24.1	19	22.1	68	22.9	プラス評価	78.1
		3	そうだと思う	66	53.2	47	54.0	51	59.3	164	55.2		
		2	そうとは思わない	4	3.2	2	2.3	4	4.7	10	3.4	マイナス評価	4.0
		1	全くそうとは思わない	0	0.0	2	2.3	0	0.0	2	0.7		
		0	よく分からない	26	21.0	15	17.2	11	12.8	52	17.5		
16	保健室での指導等を通して、生徒の適切な健康管理に努めている。	4	十分にそうだと思う	24	19.4	21	24.1	18	20.9	63	21.2	プラス評価	77.4
		3	そうだと思う	67	54.0	47	54.0	53	61.6	167	56.2		
		2	そうとは思わない	0	0.0	4	4.6	2	2.3	6	2.0	マイナス評価	2.7
		1	全くそうとは思わない	0	0.0	1	1.1	1	1.2	2	0.7		
		0	よく分からない	33	26.6	14	16.1	12	14.0	59	19.9		

17	カウンセラーを配置し、生徒・保護者の心の健康に留意している。	4	十分にそうだと思う	25	20.2	15	17.2	17	19.8	57	19.2	プラス評価	70.0
		3	そうだと思う	56	45.2	41	47.1	54	62.8	151	50.8		
		2	そうとは思わない	7	5.6	13	14.9	2	2.3	22	7.4	マイナス評価	8.8
		1	全くそうとは思わない	1	0.8	1	1.1	2	2.3	4	1.3		
		0	よく分からない	35	28.2	16	18.4	11	12.8	62	20.9		
18	学校行事や生徒のようすなど本校の教育活動に関する情報が、適時保護者に積極的に提供されている。	4	十分にそうだと思う	48	38.7	35	40.2	32	37.2	115	38.7	プラス評価	88.6
		3	そうだと思う	58	46.8	40	46.0	50	58.1	148	49.8		
		2	そうとは思わない	9	7.3	5	5.7	2	2.3	16	5.4	マイナス評価	6.4
		1	全くそうとは思わない	1	0.8	1	1.1	1	1.2	3	1.0		
		0	よく分からない	8	6.5	6	6.9	1	1.2	15	5.1		
19	学校とPTAとの連携が図られ、活発に活動が行われている。	4	十分にそうだと思う	48	38.7	25	28.7	23	26.7	96	32.3	プラス評価	87.5
		3	そうだと思う	61	49.2	51	58.6	52	60.5	164	55.2		
		2	そうとは思わない	5	4.0	1	1.1	4	4.7	10	3.4	マイナス評価	3.7
		1	全くそうとは思わない	0	0.0	1	1.1	0	0.0	1	0.3		
		0	よく分からない	10	8.1	9	10.3	7	8.1	26	8.8		
20	教室・図書室・体育館などの施設面において、良好な学習環境が確保されている。	4	十分にそうだと思う	28	22.6	16	18.4	10	11.6	54	18.2	プラス評価	71.4
		3	そうだと思う	52	41.9	48	55.2	58	67.4	158	53.2		
		2	そうとは思わない	31	25.0	11	12.6	9	10.5	51	17.2	マイナス評価	19.5
		1	全くそうとは思わない	2	1.6	3	3.4	2	2.3	7	2.4		
		0	よく分からない	11	8.9	9	10.3	7	8.1	27	9.1		
21	全体的に、現状の中学校のさまざまな取り組みに満足している。	4	十分にそうだと思う	34	27.4	22	25.3	20	23.3	76	25.6	プラス評価	82.5
		3	そうだと思う	62	50.0	51	58.6	56	65.1	169	56.9		
		2	そうとは思わない	16	12.9	7	8.0	7	8.1	30	10.1	マイナス評価	11.4
		1	全くそうとは思わない	0	0.0	2	2.3	2	2.3	4	1.3		
		0	よく分からない	12	9.7	5	5.7	1	1.2	18	6.1		

(1) 75%以上の保護者の皆さまが「プラス評価」の回答をした項目は、21項目中、以下の16項目でした。

- ① Q1, 学校は、建学の精神に沿った教育方針を生徒・保護者に具体的に示している。 (84.5%)
- ② Q2, 学校は、学校の持つ課題を明らかにして学校経営に取り組んでいる。 (78.8%)
- ③ Q3, 学校は、教育目標を達成するための具体的な指針を生徒・保護者に示している。 (80.5%)
- ④ Q4, 私立の中高一貫校として、特色ある教育課程が編成されている。 (86.5%)
- ⑤ Q5, 各学年の重点目標や指導方法が生徒・保護者に示されている。 (76.4%)
- ⑥ Q7, 補講・課外・模試など、個々の学力を伸ばすための取り組みが充実している。 (77.8%)
- ⑦ Q9, 大学進学に役立つ情報や講演会が、生徒・保護者に提供されている。 (75.1%)
- ⑧ Q11, 基本的な生活習慣の確立に向けた指導が行われている。 (82.5%)
- ⑨ Q12, 校則の遵守やマナーの向上に向けた指導が行われている。 (91.9%)
- ⑩ Q13, 家庭との連携・協力を努めている。 (90.6%)
- ⑪ Q14, 学校行事や生徒会行事・部活動が年間を通して適切に計画・実施されている。 (90.6%)
- ⑫ Q15, 学級活動や生徒会活動では、生徒の自主的な活動を尊重している。 (78.1%)
- ⑬ Q16, 保健室での指導等を通じて、生徒の適切な健康管理に努めている。 (77.4%)
- ⑭ Q18, 学校行事や生徒のようすなど本校の教育活動に関する情報が、適時保護者に積極的に提供されている。 (88.6%)
- ⑮ Q19, 学校とPTAとの連携が図られ、活発に活動が行われている。 (87.5%)
- ⑯ Q21, 全体的に、現状の中学校のさまざまな取り組みに満足している。 (82.5%)

これらの取り組みについては、今後も継続して取り組みを実施しつつ、さらに向上できるよう検討してまいります。

(2) 20%以上の保護者の皆さまが「マイナス評価」の回答をした項目は、21 項目中、1 項目でした。

① Q10, 生徒の希望や適性に応じた、きめ細かな進路指導が行われている。(20.9%)

昨年も同様に Q10 については「マイナス評価」でしたので、引き続ききめ細かな進路指導を強化していきます。また、今後はさらに「プラス評価」の項目が増えるよう検討をし、取り組みをまいります。

(3) 20%以上の保護者の皆さまが「よく分からない」の回答をした項目は、21 項目中、以下の2項目でした。

① Q10, 生徒の希望や適正に応じた、きめ細かな進路指導が行われている。(26.3%)

本項目は、前年度に引き続きマイナス評価でも取り上げられた項目であり、今年度は積極的な「情報提供の充実」、進路サポートの「取り組みの強化」を目標に取り組んでまいりました。

具体的な取り組みとしては進路講演会の実施や学対通信『Tomorrow』などで大学入試情報の提供などを行ってまいりましたが、アンケート結果から、「取り組みが不十分」ととらえ、今後改善を重ね、生徒一人一人の希望に応じた進路指導を展開していきます。

② Q17, カウンセラーを配置し、生徒・保護者の心の健康に留意している。(20.9%)

★現在、興南中学校では週に 2 日(火曜日、金曜日の午後 3～6 時)スクールカウンセラーを委託し、面談希望の申し出があった生徒や、学校が面談の必要があると判断した生徒に対してカウンセリングを行っています。スクールカウンセラーは、生徒だけでなく保護者の皆さまへの対応も可能です。改めまして面談を希望する保護者は担任または養護教諭まで申し込みをお願いします。

(4) 自由記入欄よりいただいたご意見

*原文のまま記載

【学習面について】

- 家庭学習の定着のため課題を与えることは良いと思っておりますが、的を得た学習内容になっているのかと気になっております。
- 全学年、数学のテストの平均点の低さが気になります。応用問題が出ているようですが、基礎はきちんとつかえているのでしょうか・・・？
授業内容、指導方法等、早急な考慮、改善を願います。
- 宿題が負担な様です。もっと量より質という工夫はできないでしょうか。
- 英語教育にもっと力を入れて欲しい。
例えば、ネイティブスピーカーの英語教師を週1回程度取り入れる。
英会話力を身につけてほしい。
- 保護者会で、学級の取り組みがよくわかりました。学校に子どもをまるなげしていましたが、積極的に参加していきたいです。
- 成績によるクラス分け希望
- 授業参観時、授業教室のドアが閉まっていて教室の様子が全く分からない為、ドアを開放的にさせていただいたら良かったと思います。

- ・各学年によって多少家庭学習量に相違がありますが、その日の授業内容を復習する意味でも3ページ前後を目安にしております。ただ、量だけではなく質の向上も掲げながら取り組んでいきます。
- ・数学の平均点が低いことに関しましては、早急に改善をするように致します。応用問題の前に基礎・基本を再度徹底いたしまして、学力の定着につながるよう、さらに吟味をし、底上げアップを目指してまいります。
- ・現在、ネイティブスピーカーとして1名配置されております。ただ、週1回の英会話の時間しかありませんので、今後子供たちがさらに英会話力を身につけられるよう、質の向上もしていきます。
- ・成績によるクラス分けに関しましては、各学年均等クラスにする事でクラス同士の切磋琢磨を奨励しております。特に得意・不得意のある英語・数学に関しましては高校進学を意識して習熟度別授業を展開しております。また土曜講座も習熟度別に展開しており、生徒個々の学力に合わせた内容で取り組んでいます。
- ・授業参観時は、保護者がいつでも拝見できますようドアを開けるよう注意して臨むようにします。

【学校生活面について】

- 中2・中3、高校生は良く出来ていますが、現在の中学1年生は来客、保護者、先輩方に挨拶のできない生徒が多いです。
- 生徒のモチベーションを下げるような言葉遣いや乱暴な言葉は謹んでほしい。しかし、間違っただけや道に外れそうになった時はしっかりと叱って下さい。

- ・ 挨拶に関しましては校長をはじめ、教員からも徹底指導してはおりますが今後も元気で挨拶が気持ちよく行えるよう指導をしていきますので、引き続きご家庭におかれましても、基本的な生活習慣または挨拶等のご指導を宜しくお願いします。
- ・ 教員は生徒にかける言葉遣いに十分に気をつけて接してはいますが、乱暴な発言等は今後も一切謹み、生徒の成長過程の模範となりますよう心掛けていきます。

【制服について】

- 制服の調整期間(夏・冬)について、沖縄は暑い日が多い、または、体質によっても違うと思うので、調整期間をのばすことはできないでしょうか。あるいは、ジャージで調節するなど・・・。
- 制服が重くて、動きづらいと子どもは言っていますが・・・。

- ・ 調整期間に関しましては、高校側とも調整して決定しておりますが、沖縄の特有な気候も考慮し、調整期間を再度考案致します。
- ・ 制服の軽量・質は業者が変わりまして大分改善されたと思われませんが、さらに子どもたちが着け易い制服になりますよう、改善も含め考慮致します。

【その他】

- 演劇鑑賞会が一般の映画なのは寂しいと思います。また、文化祭を見学させて頂いて思ったのが、中学と高校での連携がほとんどなかったことを実感しました。もう少し交流があっても良いのではないかと思います。
- 新聞部の部活はすばらしいです。これからもあのようなことにもチャレンジしてほしいと思います。ご指導ありがとうございます。
- 図書室が狭い。蔵書の充実度と利用しやすさ等のソフト面をもっと向上させてほしいと思います。
- 部活に顧問の先生に来てほしいです。無理なら顧問を変えるか外部コーチを許可するなど生徒の気持ちを取り組んでほしいと思います。部活の充実が勉強へのやる気向上につながる可能性は大きいと思います。(野球部)
- じんじんメールの配信があり、より学校の事等が詳細に分かり、助かっています。今後も情報提供宜しくお願いします。

- ・ じんじんメールは緊急時にも大切な役割を果たしますので次年度は登録率 100%を目指します。ご協力をお願いいたします。
- ・ 芸術鑑賞の目的の1つに校外でも、校内同様にマナー面を鍛えてほしいと思いで映画鑑賞にしていますが、今後は文化面・芸術面等も候補に挙げ検討していきます。
- ・ 図書室は以前からの検討課題に挙げられています。できるだけ生徒たちの利用しやすい、かつ充実した図書室になりますよう取り組んでいきます。
- ・ 部活動も決しておろそかにしている訳ではありませんが、補講等の兼ね合いも含めできるだけ放課後の生徒の充実に繋がりますよう取り組んでいきます。

4、生徒アンケート集計結果

No.	質問事項	学年→		1学年		2学年		3学年		全学年		分類	%
		調査人数/在籍人数→		146人/151人中		98人/100人中		114人/116人中		361人/367人中			
		No.	選択肢	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%		
1	学校の教育目標や校訓を理解している。	4	十分にそうだと思う	17	11.4	12	12.2	5	4.4	34	9.4	プラス評価	76.5
		3	そうだと思う	103	69.1	64	65.3	75	65.8	242	67.0		
		2	そうだとは思わない	24	16.1	19	19.4	27	23.7	70	19.4	マイナス評価	
		1	全くそうだとは思わない	5	3.4	3	3.1	5	4.4	13	3.6		
2	各学年の重点目標や指導方法を理解している。	4	十分にそうだと思う	14	9.4	4	4.1	6	5.3	24	6.6	プラス評価	70.6
		3	そうだと思う	95	63.8	68	69.4	68	59.6	231	64.0		
		2	そうだとは思わない	35	23.6	20	20.4	34	29.8	89	24.7	マイナス評価	
		1	全くそうだとは思わない	5	3.4	5	5.1	5	4.4	15	4.2		
3	わかりやすい授業が展開されている。	4	十分にそうだと思う	24	16.1	22	22.4	11	9.6	57	15.8	プラス評価	85.3
		3	そうだと思う	104	69.8	60	61.2	87	76.3	251	69.5		
		2	そうだとは思わない	18	12.1	15	15.3	16	14.0	49	13.6	マイナス評価	
		1	全くそうだとは思わない	3	2.0	1	1.0	0	0.0	4	1.1		
4	補講や課外・模試など、学力を伸ばすための取り組みが充実している。	4	十分にそうだと思う	60	44.3	38	38.8	38	33.3	142	39.3	プラス評価	92.0
		3	そうだと思う	70	47.0	52	53.1	68	59.0	190	52.6		
		2	そうだとは思わない	12	8.1	8	8.2	8	7.0	28	7.8	マイナス評価	
		1	全くそうだとは思わない	1	0.7	0	0.0	0	0.0	1	0.3		
5	先生は、質問に対して丁寧に答えてくれる。	4	十分にそうだと思う	57	38.3	49	49.9	34	29.8	134	37.1	プラス評価	92.0
		3	そうだと思う	73	49.0	60	61.0	78	68.0	198	54.8		
		2	そうだとは思わない	16	10.7	5	5.1	4	3.5	25	6.9	マイナス評価	
		1	全くそうだとは思わない	3	2.0	0	0.0	1	0.9	4	1.1		
6	先生は、学習・進路・悩みなど、いろいろな相談にのってくれる。	4	十分にそうだと思う	16	10.7	17	17.3	16	14.0	49	13.6	プラス評価	74.2
		3	そうだと思う	88	59.1	58	59.2	73	64.0	219	60.7		
		2	そうだとは思わない	40	26.8	19	19.4	19	16.7	78	21.6	マイナス評価	
		1	全くそうだとは思わない	5	3.4	4	4.1	5	4.4	14	3.9		
7	大学進学に役立つ情報や講演会が提供されている。	4	十分にそうだと思う	36	24.2	36	36.7	39	34.2	111	30.7	プラス評価	85.0
		3	そうだと思う	80	53.7	50	51.0	66	57.9	196	54.3		
		2	そうだとは思わない	26	17.4	10	10.2	8	7.0	44	12.2	マイナス評価	
		1	全くそうだとは思わない	7	4.7	2	2.0	0	0.0	9	2.5		
8	学校行事や生徒会行事は、充実していて楽しい。	4	十分にそうだと思う	74	49.7	42	42.9	24	21.1	140	38.8	プラス評価	85.6
		3	そうだと思う	62	41.6	43	43.9	64	56.1	169	46.8		
		2	そうだとは思わない	12	8.1	11	11.2	19	16.7	42	11.6	マイナス評価	
		1	全くそうだとは思わない	1	0.7	2	2.0	5	4.4	8	2.2		
9	学級や生徒会では、生徒の自主的な活動が尊重されている。	4	十分にそうだと思う	20	13.4	18	18.4	6	5.3	44	12.2	プラス評価	73.1
		3	そうだと思う	97	65.1	57	58.2	66	57.9	220	60.9		
		2	そうだとは思わない	29	19.5	19	19.4	30	26.3	78	21.6	マイナス評価	
		1	全くそうだとは思わない	3	2.0	4	4.1	11	9.6	18	5.0		
10	部活動は、充実していて楽しい。	4	十分にそうだと思う	65	49.6	38	38.8	34	29.8	137	38.0	プラス評価	81.7
		3	そうだと思う	64	43.0	38	38.8	56	49.1	158	43.8		
		2	そうだとは思わない	13	8.7	15	15.3	16	14.0	44	12.2	マイナス評価	
		1	全くそうだとは思わない	7	4.7	7	7.1	6	5.3	20	5.5		
11	校舎内（教室）や体育館などの施設は充実している。	4	十分にそうだと思う	46	30.9	34	34.7	26	22.8	106	29.4	プラス評価	77.8
		3	そうだと思う	78	52.3	36	36.7	61	53.5	175	48.5		
		2	そうだとは思わない	24	16.1	22	22.4	21	18.4	67	18.6	マイナス評価	
		1	全くそうだとは思わない	1	0.7	6	6.1	5	4.4	12	3.3		
12	図書室や学習室などの学習環境施設が充実している。	4	十分にそうだと思う	58	38.9	38	38.8	28	24.6	124	34.3	プラス評価	89.5
		3	そうだと思う	81	54.4	46	46.9	72	63.2	199	55.1		
		2	そうだとは思わない	9	6.0	12	12.2	11	9.6	32	8.9	マイナス評価	
		1	全くそうだとは思わない	1	0.7	2	2.0	2	1.8	5	1.4		
13	校内では、よい友人に恵まれている。	4	十分にそうだと思う	67	45.0	52	53.1	45	39.5	164	45.4	プラス評価	90.3
		3	そうだと思う	60	40.3	41	41.8	61	53.5	162	44.9		
		2	そうだとは思わない	20	13.4	2	2.0	7	6.1	29	8.0	マイナス評価	
		1	全くそうだとは思わない	1	0.7	3	3.1	1	0.9	5	1.4		
14	興南中学校が好きだ。	4	十分にそうだと思う	45	30.2	38	38.8	24	21.1	107	29.6	プラス評価	80.6
		3	そうだと思う	76	51.0	45	45.9	63	55.3	184	51.0		
		2	そうだとは思わない	22	14.8	11	11.2	24	21.1	57	15.8	マイナス評価	
		1	全くそうだとは思わない	5	3.4	4	4.1	2	1.8	11	3.0		

5、昨年との比較

【保護者アンケート結果】

No.	質問事項	学年		平成23年度		平成24年度	
		回答数/在籍人数		262世帯/340世帯中		316世帯/347世帯中	
		No.	選択肢	人数	%	人数	%
1	学校は、建学の精神に沿った教育方針を生徒・保護者に具体的に示している。	4	十分にそうだと思う	44	16.8%	52	16.5%
		3	そうだと思う	162	61.8%	195	61.7%
		2	そうだとは思わない	14	5.3%	22	7.0%
		1	全くそうだとは思わない	5	1.9%	14	4.4%
		0	よく分からない	38	14.5%	33	10.4%
2	学校は、学校の持つ課題を明らかにして学校経営に取り組んでいる。	4	十分にそうだと思う	46	17.6%	45	14.2%
		3	そうだと思う	148	56.5%	189	59.8%
		2	そうだとは思わない	21	8.0%	28	8.9%
		1	全くそうだとは思わない	7	2.7%	17	5.4%
		0	よく分からない	42	16.0%	37	11.7%
3	学校は、教育目標を達成するための具体的な指針を生徒・保護者に示している。	4	十分にそうだと思う	53	20.2%	63	19.9%
		3	そうだと思う	161	61.5%	175	55.4%
		2	そうだとは思わない	20	7.6%	31	9.8%
		1	全くそうだとは思わない	6	2.3%	17	5.4%
		0	よく分からない	21	8.0%	29	9.2%
4	私立の中高一貫校として、特色ある教育課程が編成されている。	4	十分にそうだと思う	63	24.0%	65	20.6%
		3	そうだと思う	138	52.7%	174	55.1%
		2	そうだとは思わない	33	12.6%	29	9.2%
		1	全くそうだとは思わない	8	3.1%	18	5.7%
		0	よく分からない	20	7.6%	29	9.2%
5	各学年の重点目標や指導方法が生徒・保護者に示されている。	4	十分にそうだと思う	37	14.1%	50	15.8%
		3	そうだと思う	148	56.5%	170	53.8%
		2	そうだとは思わない	43	16.4%	44	13.9%
		1	全くそうだとは思わない	8	3.1%	15	4.7%
		0	よく分からない	26	9.9%	37	11.7%
6	授業時間が十分に確保され、基礎学力の向上を目指したわかりやすい授業が行われている。	4	十分にそうだと思う	39	14.9%	64	20.3%
		3	そうだと思う	152	58.0%	156	49.4%
		2	そうだとは思わない	39	14.9%	50	15.8%
		1	全くそうだとは思わない	4	1.5%	17	5.4%
		0	よく分からない	28	10.7%	29	9.2%
7	補講・課外・模試など、個々の学力を伸ばすための取り組みが充実している。	4	十分にそうだと思う	74	28.2%	87	27.5%
		3	そうだと思う	132	50.4%	151	47.8%
		2	そうだとは思わない	31	11.8%	36	11.4%
		1	全くそうだとは思わない	8	3.1%	18	5.7%
		0	よく分からない	15	5.7%	23	7.3%
8	私立の中高一貫校として、計画的・系統的・組織的な進路指導が行われている。	4	十分にそうだと思う	43	16.4%	51	16.1%
		3	そうだと思う	136	51.9%	158	50.0%
		2	そうだとは思わない	42	16.0%	33	10.4%
		1	全くそうだとは思わない	9	3.4%	28	8.9%
		0	よく分からない	32	12.2%	43	13.6%
9	大学進学に役立つ情報や講演会が、生徒・保護者に提供されている。	4	十分にそうだと思う	45	17.2%	48	15.2%
		3	そうだと思う	119	45.4%	154	48.7%
		2	そうだとは思わない	48	18.3%	55	17.4%
		1	全くそうだとは思わない	9	3.4%	20	6.3%
		0	よく分からない	40	15.3%	39	12.3%
10	生徒の希望や適正に応じた、きめ細かな進路指導が行われている。	4	十分にそうだと思う	15	5.7%	25	7.9%
		3	そうだと思う	108	41.2%	132	41.8%
		2	そうだとは思わない	58	22.1%	61	19.3%
		1	全くそうだとは思わない	15	5.7%	18	5.7%
		0	よく分からない	64	24.4%	78	24.7%
11	基本的な生活習慣の確立に向けた指導が行われている。	4	十分にそうだと思う	48	18.3%	49	15.5%
		3	そうだと思う	164	62.6%	171	54.1%
		2	そうだとは思わない	21	8.0%	39	12.3%
		1	全くそうだとは思わない	9	3.4%	17	5.4%
		0	よく分からない	20	7.6%	39	12.3%
12	校則の遵守やマナーの向上に向けた指導が行われている。	4	十分にそうだと思う	61	23.3%	73	23.1%
		3	そうだと思う	163	62.2%	170	53.8%
		2	そうだとは思わない	13	5.0%	30	9.5%
		1	全くそうだとは思わない	5	1.9%	17	5.4%
		0	よく分からない	22	8.4%	26	8.2%
13	家庭との連携・協力を努めている。	4	十分にそうだと思う	54	20.6%	71	22.5%
		3	そうだと思う	152	58.0%	172	54.4%
		2	そうだとは思わない	29	11.1%	34	10.8%
		1	全くそうだとは思わない	6	2.3%	12	3.8%
		0	よく分からない	21	8.0%	26	8.2%

14	学校行事や生徒会行事・部活動が、年間を通して適切に計画・実施されている。	4	十分にそうだと思う	45	17.2%	72	22.8%
		3	そうだと思う	148	56.5%	189	59.8%
		2	そうだとは思わない	30	11.5%	13	4.1%
		1	全くそうだとは思わない	14	5.3%	17	5.4%
		0	よく分からない	25	9.5%	23	7.3%
15	学級活動や生徒会活動では、生徒の自主的な活動が尊重されている。	4	十分にそうだと思う	40	15.3%	49	15.5%
		3	そうだと思う	150	57.3%	164	51.9%
		2	そうだとは思わない	19	7.3%	23	7.3%
		1	全くそうだとは思わない	2	0.8%	14	4.4%
		0	よく分からない	50	19.1%	65	20.6%
16	保健室での指導等を通じて、生徒の適切な健康管理に務めている。	4	十分にそうだと思う	34	13.0%	42	13.3%
		3	そうだと思う	140	53.4%	155	49.1%
		2	そうだとは思わない	14	5.3%	24	7.6%
		1	全くそうだとは思わない	2	0.8%	20	6.3%
		0	よく分からない	71	27.1%	73	23.1%
17	カウンセラーを配置し、生徒・保護者の心の健康に留意している。	4	十分にそうだと思う	25	9.5%	32	10.1%
		3	そうだと思う	117	44.7%	136	43.0%
		2	そうだとは思わない	15	5.7%	36	11.4%
		1	全くそうだとは思わない	7	2.7%	11	3.5%
		0	よく分からない	96	36.6%	99	31.3%
18	学校行事や生徒のようすなど本校の教育活動に関する情報が、適時保護者に積極的に提供されている。	4	十分にそうだと思う	93	35.5%	74	23.4%
		3	そうだと思う	128	48.9%	173	54.7%
		2	そうだとは思わない	18	6.9%	35	11.1%
		1	全くそうだとは思わない	5	1.9%	10	3.2%
		0	よく分からない	19	7.3%	24	7.6%
19	学校とPTAとの連携が図られ、活発に活動が行われている。	4	十分にそうだと思う	74	28.2%	61	19.3%
		3	そうだと思う	141	53.8%	169	53.5%
		2	そうだとは思わない	12	4.6%	31	9.8%
		1	全くそうだとは思わない	3	1.1%	9	2.8%
		0	よく分からない	30	11.5%	44	13.9%
20	教室・図書室・体育館などの施設面において、良好な学習環境が確保されている。	4	十分にそうだと思う	34	13.0%	37	11.7%
		3	そうだと思う	145	55.3%	158	50.0%
		2	そうだとは思わない	38	14.5%	59	18.7%
		1	全くそうだとは思わない	14	5.3%	23	7.3%
		0	よく分からない	31	11.8%	36	11.4%
21	全体的に、現状の中学校のさまざまな取り組みに満足している。	4	十分にそうだと思う	48	18.3%	64	20.3%
		3	そうだと思う	143	54.6%	178	56.3%
		2	そうだとは思わない	33	12.6%	31	9.8%
		1	全くそうだとは思わない	13	5.0%	17	5.4%
		0	よく分からない	22	8.4%	21	6.6%

6、今後に向けて

今回の「学校評価アンケート」結果は保護者・教職員が共有し、学校が改善のできる点については改善を行い、保護者の皆さまに理解をいただく点のご理解をお願いし、今後の興南中学校の取り組みの指針として活用していくものとします。今年度は年度初めに各部署・学年・教科において、重点目標を設定し保護者の皆様にも「見える」取り組みを意識して様々な取り組みをしてまいりました。夏期研修においては中間検証を実施し、取り組みが適切に実施されているかの検討も行ってまいります。まだ努力すべき課題もあることを真摯に受け止め、次年度も向上を目指して取り組んでまいります。

なお今回、保護者の皆さまからのアンケート回収率が83.9%でした。昨年度は90.5%でした。保護者の皆様のご協力を頂いたことに感謝申し上げます。より多くのご意見を頂くためにも今後も回収率を上げていきたいと思っておりますのでご協力よろしくお願ひ致します。最後にHPへの掲載が遅れました事をお詫び致します。