

Tomorrow

12月

学校通信Tomorrowは、興南中学校HPでも紹介しています。

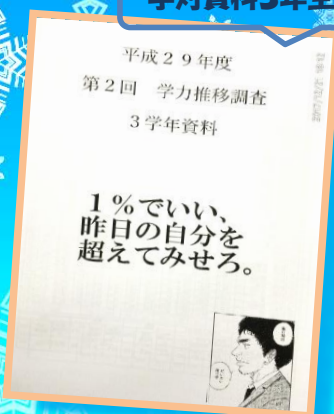
学対(学力対策部)プレゼント第2弾!

～ 仲原文二先生・南武志先生より～

クリスマスの日も近くなり、来週月曜日には いよいよ2学期終業式です。冬休みが待ち遠しいですね。冬休みは、家族で過ごす時間が多いいことを良い機会として、自分のこれまでとこれからのことをいろいろ話して、新しい年に向けていかしてはみてはどうでしょうか。

この時期はクリスマスプレゼントもその楽しみの一つですが、今回はみなさんのために学力対策部の仲原先生と、南先生からメッセージのプレゼントをいただきました。膨大なデータ分析の中から発せられるメッセージ。是非、参考にしてくださいね。

学対資料3年生



と言うことは… 自宅に帰りその日学んだことを復習する時間は2時間以上かかる計算になります。試験数日前から猛チャージして学習し直しても、比例するかのよう、忘れるスピードも速いはず。このような学習スタイルは望ましくありません。まずは毎回の授業を集中して臨み、極力復習しなくてもいい状態にすることを心掛け、さらに自宅学習でツメをするサイクルにしてほしいものです。

学対資料2年生

何のために勉強しているの?

ここで、質問です。『なんのために勉強しているの?』と問われると大体の生徒の回答は、「親にやれと言われた」「勉強しないと叱られる」「みんなもしているから」等の回答が多いような気がします。中には模範的に「自分のために!!」との回答も。そうです!! まさしく勉強というのは、『将来の自分』への投資なのです。今までの興南中学生への質問で、中学生の段階で将来のことを考え、その時点からきちんと計画立てて行動できている割合がどの位いるのか調査してきました。どの学年も5~10名以内でした。

『自分が将来どのような職種・職業につきたいのか』というビジョンを考えていない生徒が勉強しても、有意義な学習に直結し難いです。中学生段階でなかなか将来の自分自身を思い描くのは困難かもしれませんが、夢・目標のない人が学習してもほとんど成果らしい結果はあげられにくいと考えます。

ここで、学対より宿題を出したいと思います。この冬休み中に、「自分は将来何になりたい」ということを真剣に考えてみて、その職種・職業に関して保護者と意見交換をしてみてください。保護者が理解してくれたら、夢実現のために必ずや万全の体制でバックアップしてくれるはず。逆に、意見の食い違いがあるなら、更に意見交換を重ね、早い段階で改善につなげ、1日でも早く将来の自分のために動ける環境の整備をしていくとより充実したスクールライフになっていくと確信しています。

もう一度確認しますが、「勉強・学習」を怠るということは、「将来の自分への投資」を放棄していることとなりますので、決してそのような状態にならないように、今一度学習習慣をみつめて、動ける興南中学生であってほしいと切に願っています。

来年はもっと飛躍できる年にするには**自分が変わること**です。

冬休み♪
検定対策も忘れずに!

平成29年度
第2回 学力推移調査
2学年資料

継続は かなり

平成29年度
第2回 学力推移調査
1学年資料

人に
勝つより
自分に
勝て。

学対資料1年生

長い二学期がもう間もなく終了します。「夏休み明けテスト」、「総合学力調査」、「中間考査」、「第二回学力推移調査」、「期末考査」とかなりボリュームある学期だったと感じますが、生徒の皆さんはどのように感じてくださいか? ただ単に「テストが多かったなあ〜」で終わらせていませんか?

改めて「テスト」というのは、今まで学習した内容を確認する機会ととらえて、出来なかった問題・分野を再復習することが、次へのステップアップにつなげられるようにしましょう。

先日、2学年の学年会にて進路・学対よりお話をする機会がありましたが、成績の良し悪しだけではなく、「なぜ勉強するのか?」「学習時間の適正」等について時間を割いて話しました。興南中学生の学習時間は学年により多少異なりますが、平日平均60~80分程度、休日100分程度です。決して低い数値ではありませんが、是非考えて頂きたいことがあります。1日学校で受ける授業の中で最低でも3~4科目は主要科目があると思いますが、その1科目の復習をするだけで30分はかかると思います。