令和6年度 学校評価アンケート報告書

令和7年3月

学校法人 興南学園 興南高等学校 学校評価委員会

1、本校の「学校評価」への取り組み

本校では、教育活動の効果を多角的に点検し、学校運営の組織的・継続的な改善を図ることを目的として、生徒・保護者による「学校評価」アンケートを実施しました。アンケートは無記名とし、生徒向け 26 項目、保護者向け 26 項目の質問を設け、

0.よく当てはまる 1.やや当てはまる 2.あまり当てはまらない 3.まったく当てはまらない 4.分からない

の 5 肢より選択する学校評価アンケートを Classi での配信によるウェブ回答方式で実施しました。 2025 年 2 月 13 日までに生徒 596 件、保護者 534 件の回答をいただきました。以下は、その集計結果を検討し、まとめたものです。

学校評価委員会

委員長 :諸見里 明 (興南高等学校校長) 委 員:當山 均 (興南高等学校教頭) ":平野 由紀子 (興南高等学校教頭) : 仲尾次 尚子 (興南中学校教頭) : 今井 宏也 (興南育成会会長) IJ :山城 かすみ (興南育成会副会長) : 島仲 由香里 (興南育成会副会長) : 知念 武史 (興南育成会副会長) :中曽根 靖 (興南育成会副会長) IJ :國吉 美穂 (中学1学年主任) IJ : 宮城 歩 (中学2学年主任) IJ : 翁長 久弥 (中学3学年主任) IJ (高校1学年主任) : 玉城 洋介 IJ :池間 忠彦 (高校2学年主任) : 渡名喜 徹 (高校3学年主任) IJ :平田 嗣斉 (教務部主任) IJ IJ :正木 紀江 (教務部副主任) : 玉那覇 允 IJ (教務部副主任) : 西銘 健一 (生徒指導部主任) :神谷 仁 (進路指導部主任) IJ : 安里 利光 (入試広報室統括) : 宇栄原 健夫 IJ (入試広報室主任)

2、回収率

【生 徒】

| 学年 | 生徒数 | 回収数 | 回収率 |
|----|-------|-----|-------|
| 全体 | 1,015 | 596 | 58.7% |

(2025.2.1.現在)

【保護者】

| 学年 | 生徒数 | 回収数 | 回収率 |
|----|-------|-----|-------|
| 全体 | 1,015 | 534 | 52.6% |

- (1) 生徒アンケートの回収については、Classi を利用したウェブ回答形式で行いました。昨年度 未回収率 28.3%に対して、**今年度未回収率は 41.3%** でした。
- (2) 保護者アンケートの回収については、今年度より生徒同様に Classi を利用したオンライン形式での回収を行いました。回収率は、2021年度 64.8%、2022年度 53.2%、2023年度 69.7%、 2024年度(今年度) 52.6%でした。

2024 年度 学校評価アンケート 生徒用

| | 50/E+75 C | | 0 | 1 | . 2 | 3 | 4 | 土同饮 | l ¥h | 回答者数 | b/W- | 山山田一 | | まったく当 | 4424 | 生中的人 | 前回との比較 | 否定的 | 前回との比較 |
|----------|--|------|-----|------------|------------|----------|------------|------------|--------------|------------|--------------|--------------|----------------|------------|-------------|------------|---------------|--------------|---------------|
| 【学校経 | 評価項目 | 年度 | _ | 1 | | J | 4 | ★問告 | 八奴 | 凹合有数 | よく当て はまる | やや当て はまる | あまり当て はまらない | てはまらな い | わからな い | 肯定的な 意見 | ※±2は(→) | 1 | ±2(t(→) |
| 設問 1 | あなたは、楽しく充実した学校生活を送っている。 | 2024 | 312 | 226 | 37 | 8 | 13 | 428 | 1024 | 596 | 52.3 | 37.9 | 6.2 | 1.3 | 2.2 | 90.3 | ⇒ 1.0 | 7.6 | → -0.9 |
| RAIN_1 | | 2023 | 325 | | 52 | 10 | 17 | | 1018 | 733 | 44.3 | 44.9 | 7.1 | 1.4 | 2.3 | | 2/ 1.0 | 8.5 | 7 0.3 |
| 設問_2 | あなたは、「南を興す人材の育成」という建学の精神を理解している。 | 2024 | 216 | 252 304 | 106 | 8 18 | 34 66 | | 1024 1018 | 594 732 | 36.4 32.5 | 42.4 41.5 | 14.1 14.5 | 1.3 2.5 | 5.7 9.0 | | 4 .7 | 15.5 16.9 | → -1.5 |
| | あなたは、「南を興す人材」になるために何かを行っている。 | 2023 | _ | 219 | | 26 | 39 | | 1024 | 595 | 28.2 | 36.8 | 24.0 | 4.4 | 6.6 | | | 28.4 | |
| 設問_3 | | 2023 | | 230 | 197 | 36 | 79 | | 1018 | 732 | 26.0 | 31.4 | 26.9 | 4.9 | 10.8 | | 7.7 | 31.8 | -3.4 |
| 【学習指述 | j) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 設問_4 | 授業は、わかりやすく充実している。 | 2024 | _ | 320 | | 13 | | | 1024 | 596 | | 53.7 | 13.1 | 2.2 | | | 6 5.1 | 15.3 | ⊸ -3.1 |
| | | 2023 | 178 | 388 | _ | 14 | 31 23 | | 1018 1024 | 731 594 | 24.4 47.5 | 53.1 44.3 | 16.4 | 1.9 | 4.2 | | - | 18.3 4.4 | • |
| 設問_5 | 先生は、質問に対して丁寧に答えてくれる。 | 2024 | 322 | | | 7 | 33 | | 1018 | 731 | 44.0 | 45.8 | 4.7 | 1.0 | 4.5 | |) 1.9 | 5.6 | ⇒ -1.2 |
| =0.88.0 | 毎度な農産は、「原」目 計冊 (万仏 1 巻) しょ 塩切みと 1 しゅう | 2024 | _ | 207 | 143 | 66 | | | 1024 | 595 | 25.0 | 34.8 | 24.0 | 11.1 | 5.0 | 59.8 | D 0.1 | 35.1 | 5 0 0 |
| 設同_0 | 課題や宿題は、質・量・時期(夏休み等)とも適切であると思う。 | 2023 | 180 | 256 | 187 | 68 | 39 | 288 | 1018 | 730 | 24.7 | 35.1 | 25.6 | 9.3 | 5.3 | 59.7 | → 0.1 | 34.9 | 3 0.2 |
| 設問 7 | 講座・模試など、学力を伸ばすための取り組みが充実していると思う。 | 2024 | 242 | | 55 | 15 | | | 1024 | 596 | 40.6 | 43.1 | 9.2 | 2.5 | 4.5 | | 4 .2 | 11.7 | ⊸ -3.6 |
| | | 2023 | 256 | - | 91 | 21 | 38 | | 1018 | 732 | 35.0 | 44.5 | 12.4 | 2.9 | 5.2 | 19.0 | - | 15.3 | <u> </u> |
| 設問_8 | あなたは、自主学習(授業時間以外の学習)に積極的に取り組んでいる。 | 2024 | 183 | 208 | 166 224 | 57 66 | 16 12 | | 1024 1018 | 594 732 | 24.7 25.0 | 35.0 33.7 | 27.9 30.6 | 9.6 | 2.7 | |) 1.0 | 37.5 39.6 | -2.1 |
| 【進路指達 | | 2023 | 100 | 271 | LLT | 00 | 14 | 200 | 1010 | 132 | 20.0 | 30.1 | 30.0 | 3.0 | 1.0 | 30.7 | | 33.0 | |
| | | 2024 | 245 | 251 | . 49 | 9 | 41 | 429 | 1024 | 595 | 41.2 | 42.2 | 8.2 | 1.5 | 6.9 | 83.4 | 67 | 9.7 | 2 0 c |
| 設問_9 | 学校での進路指導は、年間を通して計画的に実施されていると思う。 | 2023 | 245 | 316 | 66 | 10 | 95 | 286 | 1018 | 732 | 33.5 | 43.2 | 9.0 | 1.4 | 13.0 | 76.6 | ♠ 6.7 | 10.4 | → -0.6 |
| 設問 10 | 学校は、様々な進路に関する情報を提供していると思う。 | 2024 | _ | 232 | 43 | 10 | | | 1024 | 594 | | 39.1 | 7.2 | | 4.9 | | 1 2.9 | 8.9 | → -0.4 |
| | | 2023 | 315 | | _ | 9 | 54 | | 1018 | 731 | 43.1 | 40.2 | 8.1 | 1.2 | | | • | 9.3 | <u> </u> |
| 設問_11 | 先生は、生徒理解に努め、適切な進路指導を行っている。 | 2024 | 264 | 236 332 | | 11 | 50 74 | | 1024 1018 | 596 731 | 44.3 36.4 | 39.6 45.4 | 5.9 6.6 | | 8.4 10.1 | | 2 .1 | 7.7 8.1 | -0.4 |
| 【生徒指述 | NET THE PROPERTY OF THE PROPER | 2023 | 200 | JJZ | . 40 | 11 | 14 | 201 | 1010 | 731 | 30.4 | 43.4 | 0.0 | 1.3 | 10.1 | 01.0 | | 0.1 | |
| | | 2024 | 241 | 234 | 43 | 19 | 59 | 428 | 1024 | 596 | 40.4 | 39.3 | 7.2 | 3.2 | 9.9 | 79.7 | A 6.0 | 10.4 | |
| 設問_12 | 先生は、生徒指導に関して 統一歩調で取り組んでいる。 | 2023 | 248 | 291 | 60 | 16 | 116 | 287 | 1018 | 731 | 33.9 | 39.8 | 8.2 | 2.2 | 15.9 | 73.7 | 6.0 | 10.4 | •> 0.0 |
| 設問 13 | 先生は、生徒の悩みや相談に親身になって応じている。 | 2024 | _ | 209 | 37 | 11 | 73 | | 1024 | 596 | | 35.1 | 6.2 | 1.8 | 12.2 | | 51 | 8.1 | -1.5 |
| IX111_20 | NOTING THE SHIPS LEWISSING STORY OF STORY | 2023 | 262 | | _ | 13 | | | 1018 | 731 | 35.8 | 38.7 | 7.8 | | 15.9 | | 0 | 9.6 | <u>/</u> 110 |
| 設問_14 | 先生は、生徒自身が他の人に知られたくない秘密を守っている。 | 2024 | 264 | 150 193 | 27 48 | 21 | 146 213 | 429 289 | 1024 | 595 729 | 44.4 34.8 | 25.2 26.5 | 4.5 6.6 | | 24.5 | | 1 8.3 | 5.9 9.5 | -3.6 |
| | | 2023 | _ | 172 | 38 | 8 | | | 1016 | 595 | 45.2 | 28.9 | 6.4 | 1.3 | 18.2 | | | 7.7 | |
| 設問_15 | 担任以外の先生も気軽に相談にのってくれる。 | 2023 | 315 | | | 6 | | | 1018 | 730 | 43.2 | 32.9 | 4.4 | 0.8 | 18.8 | | → -1.9 | 5.2 | 2.5 |
| =NBB 1¢ | あなたは、校則を守って生活している。 | 2024 | 431 | 146 | 6 | 2 | 11 | 428 | 1024 | 596 | 72.3 | 24.5 | 1.0 | 0.3 | 1.8 | 96.8 | A 2.5 | 1.3 | → -1.7 |
| āXIHJ_10 | めなたは、収割を引うて主角している。 | 2023 | _ | 180 | _ | 1 | 20 | | 1018 | 731 | 69.6 | 24.6 | 2.9 | | 2.7 | | 1 2.6 | 3.0 | 7/-1.1 |
| 設問_17 | 学校は、「いじめ」防止に向けた適切な取組や配慮がなされていると思う。 | 2024 | _ | 165 | | | 102 | | 1024 | 596 | 44.5 | 27.7 | 7.9 | | 17.1 | | 1 8.8 | 10.7 | -0.8 |
| 【特別活 | | 2023 | 251 | 212 | 65 | 19 | 184 | 287 | 1018 | 731 | 34.3 | 29.0 | 8.9 | 2.6 | 25.2 | 63.3 | | 11.5 | |
| | | 2024 | 263 | 207 | 51 | 17 | 58 | 428 | 1024 | 596 | 44.1 | 34.7 | 8.6 | 2.9 | 9.7 | 78.9 | | 11.4 | Ī_ |
| 設問_18 | 興南高校は、生徒会活動が活発であると思う。 | 2023 | _ | | 115 | | | | 1018 | 731 | 32.1 | 32.4 | | 5.3 | | | 14.3 | 21.1 | - 9.7 |
| 設問 10 | 興南高校は、部活動が活発であると思う。 | 2024 | 480 | | | | | | 1024 | | | 15.8 | | | | 96.3 | 2 1 | 2.0 | → -0.2 |
| | | 2023 | 548 | 141 | . 13 | 3 | 26 | 287 | 1018 | 731 | 75.0 | 19.3 | 1.8 | 0.4 | 3.6 | 94.3 | 2.1 | 2.2 | <i>₫</i> 5.£ |
| 【健康安: | È] | 2024 | 200 | 178 | 18 | 10 | 23 | 120 | 1024 | 595 | 61.5 | 29.9 | 2.0 | 1.7 | 2.0 | 01.4 | | 17 | |
| 設問_20 | あなたには、悩みや相談に親身になって応じてくれる友人がいる。 | 2024 | | 233 | | 10 | 23 45 | | 1024 | 730 | | 31.9 | 3.0 5.1 | 0.7 | 3.9 6.2 | | 1 3.3 | 4.7 5.8 | → -1.0 |
| =0.00 ^- | # LL + L + L + A A A A A A A A A A A A A | 2024 | _ | 179 | _ | | _ | | 1024 | | | 30.1 | 3.0 | | | | A 40 | 4.5 | |
| 設問_21 | 先生方は、あなたの悩みや相談に親身になって応じてくれる。 | 2023 | _ | 257 | | | 141 | | 1018 | | | 35.2 | 4.2 | 0.8 | | 75.6 | 4.0 | 5.1 | → -0.5 |
| 【環境美 | k] | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 設問_22 | 興南高校の教室・トイレ・校庭等は、清掃が行き届いている。 | 2024 | _ | | 119 | | | | 1024 | 595 | | 37.1 | 20.0 | 8.1 | 2.9 | | - 4.1 | 28.1 | ♠ 5.6 |
| | | 2023 | | 303 | | | | | 1018 | 730 | | 41.5 | 18.9 | 3.6 | | | * | 22.5 | - |
| 設問_23 | あなたは、清掃活動に積極的に取り組んでいる。 | 2024 | | 196 284 | | | | | 1024 | 595 730 | | 32.9 38.9 | 3.4 4.4 | | 2.0 | | → 1.7 | 4.2 5.1 | → -0.9 |
| 【施設設 | 講 | 2020 | 500 | _01 | JL | J | | 200 | 1010 | 130 | 30.2 | 50.5 | 7,7 | 0.1 | L.J | JL.1 | | 5.1 | |
| | | 2024 | 275 | 233 | 42 | 16 | 29 | 429 | 1024 | 595 | 46.2 | 39.2 | 7.1 | 2.7 | 4.9 | 85.4 | A 2 / | 9.7 | JL 11 |
| 政[미_24 | 興南高校の教育環境としての施設は十分である。 | 2023 | | 323 | | | | | 1018 | 728 | | 44.4 | 10.0 | 2.1 | 5.9 | 82.0 | ♠ 3.4 | 12.1 | ₩ -2.3 |
| 設問_25 | 自習室・図書館等を利用している。 | 2024 | _ | | 156 | | | | 1024 | | | 23.5 | 26.2 | 25.0 | | | 4.9 | 51.3 | ⊸ -3.8 |
| 「尚怯人」 | Δ) | 2023 | 159 | 153 | 190 | 211 | 15 | 290 | 1018 | 728 | 21.8 | 21.0 | 26.1 | 29.0 | 2.1 | 42.9 | - | 55.1 | _ |
| 【学校全 | | 2024 | 293 | 216 | 44 | 13 | 30 | 428 | 1024 | 596 | 49.2 | 36.2 | 7.4 | 2.2 | 5.0 | 85.4 | | 9.6 | |
| 設問_26 | 興南高校に入学して良かったと思う。 | 2023 | _ | 283 | | | | | 1018 | | | | 8.0 | | | 82.8 | 1 2.6 | 10.6 | → -1.0 |
| | | LULU | 013 | _00 | 50 | ı,J | rU. | -71 | 7010 | 141 | 10.3 | 50.5 | 0.0 | 2.0 | 0.0 | 52.0 | ь | 10.0 | |

(単位:%)

2024 年度 学校評価アンケート 保護者用

| | The state of the s | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|------|------------|------------|----------|----|------------|------------|--------------|------------|--------------|------|----------------|----------------|------------|--------------|-------------------|-------------|--------------------|
| 【学校経営 | 評価項目 | 年度 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 未回答 | 人数 | 回答者数 | よく当て はまる | | sまり当て tまらない | まったく当 てはまらな | わからな い | 肯定的 な意見 | 前回との比較 ※±2は(→) | 11/2/27 | 前回との比4 ※±2は(→ |
| | | 2024 | 209 | 250 | 32 | 5 | 38 | 501 | 1035 | 534 | 39.1 | 46.8 | 6.0 | 0.9 | 7.1 | | | 6.9 | |
| 設問_1 | 学校は、校長を中心に、職員・生徒・保護者が一体となって教育活動を行っている。 | 2023 | 259 | 347 | 44 | 7 | 69 | 318 | 1044 | 726 | 35.7 | 47.8 | 6.1 | 1.0 | 9.5 | 83.5 | 1 2.5 | 7.0 | → -0.1 |
| ENDER O | 「売も卵+」けの名出」という連帯の禁地は、位蓮本に四級されていて | 2024 | 183 | 269 | 49 | 2 | 31 | 501 | 1035 | 534 | 34.3 | 50.4 | 9.2 | 0.4 | 5.8 | 84.6 | N 1 C | 9.6 | N 11 |
| 設問_2 | 「南を興す人材の育成」という建学の精神は、保護者に理解されている。 | 2023 | 232 | 369 | 71 | 6 | 46 | 320 | 1044 | 724 | 32.0 | 51.0 | 9.8 | 0.8 | 6.4 | 83.0 | → 1.6 | 10.6 | → -1.1 |
| 設問_3 | 学校は、自他の命を大切にする生徒の育成に努めている。 | 2024 | 222 | 262 | 21 | 2 | 27 | 501 | 1035 | 534 | 41.6 | 49.1 | 3.9 | 0.4 | 5.1 | 90.6 | → 0.7 | 4.3 | ⇒ -0.3 |
| 20117_2 | ・保健だより ・学年集会 ・人権講演会 | 2023 | 281 | 369 | 32 | 1 | 40 | 321 | 1044 | 723 | 38.9 | 51.0 | 4.4 | 0.1 | 5.5 | | 2 | 4.6 | <i>y</i> |
| 設問_4 | 学校では、ボランティア活動に積極的に参加できる機会が設けられ、道徳心を育んでいる。 | 2024 | 248 | 229 | 32 | 1 | 24 | 501 | 1035 | 534 | 46.4 | 42.9 | 6.0 | 0.2 | 4.5 | | ⇒ -1.1 | 6.2 | → 1.8 |
| | ・JRCインターアクトクラブ ・街頭募金活動 ・年末お掃除隊 ・地域清掃活動等 | 2023 | 363 | 291 | 27 | 5 | 37 | 321 | 1044 | 723 | 50.2 | 40.2 | 3.7 | 0.7 | 5.1 | 90.5 | | 4.4 | |
| 設問_5 | 学校では、全教育活動を通じて自主性や協働性を育む取り組みがされている。 | 2024 | 200 | 263 | 36 | 1 | 34 | 501 | 1035 | 534 | 37.5 | 49.3 | 6.7 | 0.2 | 6.4 | | → 1.2 | 6.9 | → -0.4 |
| | 当時は サナ州ル×30億の女性によれるい。? | 2023 | 257 251 | 361 226 | 46 31 | 2 | 52 24 | 321 501 | 1044 | 723 534 | 35.5 47.0 | 49.9 | 5.8 | 1.0 | 7.2 4.5 | | | 7.3 6.2 | |
| 設問_6 | 学校は、基本的生活習慣の育成に力を入れている。 ・清掃活動 ・挨拶の励行 ・遅刻指導 | 2024 | 355 | 288 | 24 | 2 | 52 | 322 | 1033 | 722 | 49.2 | 39.9 | 3.3 | 0.4 | 7.2 | | → 0.3 | 3.7 | 2 .4 |
| 【学力向」 | | 2023 | 333 | 200 | 24 | , | JL | JLL | 1044 | 122 | 43.2 | 33.3 | 3.3 | 0.4 | 1.2 | 03.1 | | 5.1 | |
| 設問 7 | 学校は、教育指導の徹底に努めている。 | 2024 | 265 | 214 | 37 | 9 | 8 | 502 | 1035 | 533 | 49.7 | 40.2 | 6.9 | 1.7 | 1.5 | 89.9 | → 1.2 | 8.6 | 3 0.5 |
| | ・各コース目標に即した教育課程の編成と実践 | 2023 | 350 | 292 | 47 | 12 | 23 | 320 | 1044 | 724 | 48.3 | 40.3 | 6.5 | 1.7 | 3.2 | 88.7 | 7/ 1.2 | 8.1 | y 0.3 |
| 【生徒徒指 | 導の強化】 | 2004 | 004 | 000 | 04 | - | 4.5 | 504 | 4005 | 504 | | 10.7 | | 4.0 | | 00.4 | | 7.4 | |
| 設問_8 | 学校は、生徒指導が徹底されており、心身ともに健康な生徒の育成に努めている。 ・校則の遵守 ・挨拶・服装・身なり指導 ・公共マナー | 2024 | 221 340 | 260 314 | 31 | 9 | 15 29 | 501 322 | 1035 1044 | 534 722 | 41.4 47.1 | 48.7 | 5.8 4.2 | 1.3 | 2.8 | | →-0.5 | 7.1 5.4 |) 1.7 |
| | 学校は、「いじめ」防止に向けた適切な取り組みや配慮がなされている。 | 2024 | 167 | 247 | 49 | 10 | 61 | 501 | 1035 | 534 | 31.3 | 46.3 | 9.2 | 1.9 | 11.4 | 77.5 | | 11.0 | |
| 設問_9 | ・SNSの適正利用法 ・人権講話(講話後、アンケート実施) | 2023 | 225 | 323 | 39 | | 126 | 321 | 1044 | 723 | 31.1 | 44.7 | 5.4 | 1.4 | 17.4 | 75.8 | → 1.7 | | 4.3 |
| 【環境整備 | ・美化】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| =DBB 10 | 学習環境、設備は十分に整っている。 | 2024 | 228 | 246 | 38 | 4 | 17 | 502 | 1035 | 533 | 42.8 | 46.2 | 7.1 | 0.8 | 3.2 | 88.9 | N 0.0 | 7.9 | A 21 |
| 設問_10 | ・自習室(20時まで開放)・清掃点検の実施 | 2023 | 338 | 298 | 37 | 5 | 44 | 322 | 1044 | 722 | 46.8 | 41.3 | 5.1 | 0.7 | 6.1 | 88.1 | → 0.8 | 5.8 | ? 2.1 |
| 【進路指導 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 設問_11 | 学校は、進路指導の徹底に努めている。・校内進路ガイダンス | 2024 | 218 | 220 | 39 | 5 | 50 | 503 | 1035 | 532 | 41.0 | 41.4 | 7.3 | 0.9 | 9.4 | | →-0.5 | 8.3 | → 1.6 |
| | ・進路選択説明会 ・模擬面接 ・小論文指導 (受験対策) 学校は、進路指導面で家庭と連携や意思疎通を積極的に行っている。 | 2023 | 304 203 | 293 | 46 71 | 2 | 76 20 | 323 501 | 1044 | 721 534 | 42.2 38.0 | 40.6 | 6.4 | 0.3 | 10.5 | 82.8 81.5 | | 6.7 14.8 | |
| 設問_12 | ・進路講演会 ・三者面談 ・二者面談 ・進路便り発行 | 2023 | 298 | 302 | 77 | 11 | 33 | 323 | 1033 | 721 | 41.3 | 41.9 | 10.7 | 1.5 | 4.6 | | → -1.8 | 12.2 | ? 2.6 |
| 【進路実績 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 設問 13 | 興南高校の進学実績に満足している。 | 2024 | 156 | 266 | 77 | 15 | 18 | 503 | 1035 | 532 | 29.3 | 50.0 | 14.5 | 2.8 | 3.4 | 79.3 | → 1.5 | 17.3 | → -0.1 |
| WINITIA | (令和4年度合格実績) ※現役生のみ | 2023 | 231 | 329 | 110 | 15 | 35 | 324 | 1044 | 720 | 32.1 | 45.7 | 15.3 | 2.1 | 4.9 | 77.8 | 7 1.3 | 17.4 | 2 /-0.1 |
| 【学校行事 | の活性化】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 設問 14 | 生徒会活動が活発で、生徒の自主性を育むことができている。 | 2024 | 255 | 225 | 24 | 2 | 28 | 501 | 1035 | 534 | 47.8 | 42.1 | 4.5 | 0.4 | 5.2 | 89.9 | ♠ 6.1 | 4.9 | ♣ -2.1 |
| | ・学園Tシャツ作成 ・生徒会だより | 2023 | 271 | 332 | 45 | 5 | 67 | 324 | 1044 | 720 | 37.6 | 46.1 | 6.3 | 0.7 | 9.3 | 83.8 | • | 6.9 | |
| 設問_15 | 生徒は、行事や日々の取り組みに積極的に参加している。 | 2024 | 255 | 239 | 20 | 4 | 16 | 501 | 1035 | 534 | 47.8 | 44.8 | 3.7 | 0.7 | 3.0 | | ♠ 5.7 | 4.5 | - 2.9 |
| | | 2023 | 325 | 300 | 47 | 6 | 42 | 324 | 1044 | 720 | 45.1 | 41.7 | 6.5 | 0.8 | 5.8 | 86.8 | _ | 7.4 | |
| 【特別活動 | 部活動の取り組み】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 設問_16 | 学校は、心身ともに健康な生徒の育成にむけ、活動の活性化に取り組んでいる。 | 2024 | 237 | 236 | 37 | 4 | 20 | 501 | 1035 | 534 | 44.4 | 44.2 | 6.9 | 0.7 | 3.7 | | 1 2.2 | 7.7 | → 0.7 |
| Fato etc. | Abiti later white a trade | 2023 | 321 | 301 | 38 | 12 | 48 | 324 | 1044 | 720 | 44.6 | 41.8 | 5.3 | 1.7 | 6.7 | 86.4 | | 6.9 | |
| 【豕姓とり | 連携 情報・連携の充実】 学校は、教育活動全般において家庭への連絡や連携をきめ細かく積極的に行っている。 | 2024 | 317 | 194 | 20 | 2 | 1 | 501 | 1035 | 534 | 59.4 | 36.3 | 3.7 | 0.4 | 0.2 | 95.7 | | 4.1 | |
| 設問_17 | 子(xix、教育活動主放において家庭への建解や建房をさめ幅が、機働的に行うている。 ・通知文書の配布 ・出欠状況の通知 | 2024 | 462 | 226 | 29 | 0 | 3 | 324 | 1033 | 720 | 64.2 | 31.4 | 4.0 | 0.4 | 0.2 | 95.7 | → 0.1 | 4.1 | → 0.1 |
| | 学校は、生徒の活動状況や内容等について広報を十分に行っている。 | 2024 | 234 | | 38 | 3 | 14 | | | | 43.8 | 45.9 | 7.1 | | | | | 7.7 | |
| 設問_18 | ・ホームページの活用 | 2023 | 320 | 302 | 52 | 7 | 39 | 324 | | 720 | 44.4 | 41.9 | 7.2 | 1.0 | | | 1 3.3 | 8.2 | →-0.5 |
| 【健康・罗 | 全指導 (健康指導の充実) 】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 設問_19 | 学校は、健康・保健指導を生徒の実情に合わせて適切に行っている。 | 2024 | 249 | 227 | 19 | 4 | 35 | 501 | 1035 | 534 | 46.6 | 42.5 | 3.6 | 0.7 | 6.6 | | → 1.4 | 4.3 | - 1.1 |
| UXIHI_IJ | ・健康相談 ・救急対応 ・保健だより発行 | 2023 | 299 | 331 | 33 | 6 | 49 | 326 | 1044 | 718 | 41.6 | 46.1 | 4.6 | 0.8 | | | 7/ 1.4 | 5.4 | 2/-1.1 |
| 設問_20 | スクールカウンセラーは、生徒の心身の健康について気軽に相談できる。 | 2024 | 147 | 216 | 32 | | 131 | 501 | | 534 | 27.5 | 40.4 | 6.0 | 1.5 | | | 7 .2 | 7.5 | - 2.1 |
| | ・スクールカウンセラー (2名×週1日) | 2023 | 175 | 262 | 58 | 11 | 213 | 325 | 1044 | 719 | 24.3 | 36.4 | 8.1 | 1.5 | 29.6 | 60.8 | | 9.6 | |
| 【健康・罗 | 全指導(安全指導の充実)】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 設問_21 | 学校は、事故防止に配慮し、施設・設備の点検を行っている。 | 2024 | 179 | | 19 | 3 | 119 | 503 | | 532 | 33.6 | 39.8 | 3.6 | 0.6 | | 73.5 | 1 3.3 | 4.1 | → 0.4 |
| | ・総合設備点検(毎月実施)・避難経路カラー表示 | 2023 | 225 | 279 | 24 | 3 | 187 | 326 | 1044 | 718 | 31.3 | 38.9 | 3.3 | 0.4 | 26.0 | | _ | 3.8 | |
| 設問_22 | 学校は、生徒の安全に関する指導を適切に行っている。 ・防災教育(防災LHR 避難訓練 台風時の対応 | 2024 | 168 239 | 231 303 | 26 23 | 4 | 107 147 | 502 328 | 1035 1044 | 533 716 | 31.5 33.4 | 43.3 | 4.9 3.2 | 0.2 | 20.1 | 74.9 75.7 | -0.8 | 5.1 3.8 | 1.3 |
| 【施設・記 | | | | | | | | 020 | | 0 | 30.1 | | O.L | 5.0 | 20.0 | | | 5.5 | |
| | 学校の施設・設備は充実している。 | 2024 | 199 | 247 | 58 | 10 | 19 | 502 | 1035 | 533 | 37.3 | 46.3 | 10.9 | 1.9 | 3.6 | 83.7 | △ 21 | 12.8 | |
| 設問_23 | ・教室・自習室・グランド、体育館 | 2023 | 259 | 326 | 90 | 14 | 28 | 327 | 1044 | 717 | 36.1 | 45.5 | 12.6 | 2.0 | 3.9 | 81.6 | ? 2.1 | 14.5 | → -1.7 |
| 【広報活動 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 設問_24 | 本校の教育活動に関する情報が、保護者・地域・塾などに積極的に提供されている。 | 2024 | 204 | 247 | 36 | 5 | 42 | 501 | | 534 | 38.2 | 46.3 | 6.7 | 0.9 | | 84.5 | ♠ 4.8 | 7.7 | → -1.8 |
| | ・学校説明会・体験入部 | 2023 | 242 | 331 | 61 | 7 | 78 | 325 | 1044 | 719 | 33.7 | 46.0 | 8.5 | 1.0 | 10.8 | 79.7 | 4.8 | 9.5 | |
| 設問 25 | 学園ホームページでは、学園に関する情報が、適宜更新されている。 | 2024 | 224 | 233 | 24 | 3 | 50 | 501 | | 534 | 41.9 | 43.6 | 4.5 | 0.6 | 9.4 | | 1 2.5 | 5.1 | → -0.5 |
| | | 2023 | 288 | 309 | 38 | 2 | 82 | 325 | 1044 | 719 | 40.1 | 43.0 | 5.3 | 0.3 | 11.4 | 83.0 | - | 5.6 | |
| 【生徒指導 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 設問_26 | 学校の生徒指導方針に共感できる。 ・ 校則の遵守・ ・ 按奨・ 服装・ 負 な 川 | 2024 | 243 | 241 | 30 47 | 10 | 9 | 502 326 | | 533 718 | 45.6 | 45.2 | 5.6 | 1.9 | | | 3 .3 | 7.5 | - 3-1.4 |
| | ・校則の遵守 ・挨拶、服装、身なり | 2023 | 337 | 291 | 47 | 17 | 26 | 326 | 1044 | 718 | 46.9 | 40.5 | 6.5 | 2.4 | 3.6 | 8/.5 | | 8.9 | |

(単位:%)